

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2025г.

Рабочая программа УП.02.02 ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 27.08. 2025г

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы – Банарь Галина Степановна - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПП 02.02 по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности «**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**» соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК,	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля - **36 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный опыт:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
- проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
 - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
 - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
 - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
 - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ректально, с помощью клизмы;
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
 - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
 - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести учет лекарственных препаратов;
 - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
 - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
 - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1 Практический этап. Работа в качестве помощника врача отделения стационара	32
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		3
	Всего	36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК, ПК
	Вводный инструктаж Тема 1. Обследование пациентов хирургического профиля	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения Знакомство с отделениями хирургического профиля, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение медицинской документации. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб - рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных. Виды работ: - Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи). Участие в проведении эндоскопических методов (ФГДС, колоно-ректороманоскопии). - В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология). - Планирование обследования пациентов; - Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований:	3	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

		расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постановка и обсуждение предварительного диагноза. Заполнение учебной медицинской документации		
	Тема 2. Диагностика и лечение механических травм различных частей тела и термических повреждений	Организация и оснащение рабочего места (кабинет или отделение, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Тема 3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции и нарушений периферического кровообращения	Организация и оснащение рабочего места (отделение или кабинет, перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с острой и хронической хирургической инфекцией. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05

	Тема 6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки, живота и мочеполовой области	Ознакомление со структурой и задачами травматологического и хирургического отделения или кабинетами. Организация и оснащение рабочего места Разбор тематических больных с заболеваниями грудной клетки и живота, органов грудной клетки и брюшной полости, а так же заболеваниями МВС. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Тема 9. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Ознакомление со структурой и задачами онкологического и хирургического отделения или кабинета. Организация и оснащение рабочего места. Разбор тематических больных онкологическими заболеваниями. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Тема 10. Диагностика и лечение заболеваний глаз ЛОР-органов	Ознакомление со структурой и задачами отоларингологического и глазного отделения или кабинета. Организация и оснащение рабочего места (перевязочная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с заболеваниями ЛОР-органов и заболеванием глаз. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.		
	Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Ознакомление со структурой и задачами стоматологических кабинетов. Организация и оснащение рабочего места Разбор тематических больных с заболеваниями полости рта. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении перевязок и лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет			3	
	Всего часов		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

-среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование;

-стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности (за исключением лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющих ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются).

-дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Зубарев, П. Н. Общая хирургия: учебник / П. Н. Зубарев, А. В. Епифанов, С. Я. Ивануса. — 4-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-299-00980-4"

2. Бисенков Л. Н., Котив Б. Н. Госпитальная хирургия. Том 1 – 4-е изд. 2019 978-5-299-00978-1 Медицина Издательство "СпецЛит".

3. Бисенков Л. Н., Котив Б. Н. Госпитальная хирургия. Том 2 – 4-е изд. 2019 978-5-299-00979-8 Медицина Издательство "СпецЛит"

4. Коханенко Н. Ю. Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости 2019 978-5-299-01026-8 Медицина Издательство "СпецЛит"

5. Горохов А.А., Янов Ю.К., Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология 2017

6. Козлов В.А., Федоров Ю.А., Дрожжина В.А., Мороз Б.Т., Цимбалистов А.В., Сатыго Е.А., Каспина А.И., Гордеева В.А., Ильина Л.П., Хромова Е.А., Саханов А.А., Жидких Е.Д. Стоматология 2017 978-5-299-00767-1 Медицина Рекомендуются Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» Издательство "СпецЛит"

4.4.2. Основные электронные издания

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
4. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
5. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

4.4.3. Дополнительные источники

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

4.5. Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

4.6. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.7. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Наблюдение при выполнении практических заданий

контекстам;		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 07 Содействовать сохранению	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение	Наблюдение при выполнении практических заданий

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Наблюдение при выполнении практических заданий

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП 02.02 учебной практике и ПП.02.02 производственной практике
Проверяемые результаты**

№	Результаты (умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, хроническими заболеваниями и их обострениями, травмами, отравлениями	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострений, травм, отравлений.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Аппарат ЭКГ;
Фонендоскоп;
Тонометр;
Глюкометр;
Небулайзер;
Индивидуальный ингалятор;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;
Шприц-ручка для введения инсулина
Медицинский стол

2.Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0; 10.0
Капельницы
Флаконы
Спиртовые салфетки;

При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

**Типовые оценочные средства
к промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП.02.01 и ПП.02.01**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Комплексный дифференцированный зачет Специальность 31.02.01 Лечебное дело УП.02.02 ПП.02.02 ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № 1 Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 2026г.	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 2026г.
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней. 2. При ответе на билет соблюдайте последовательность. 3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин. 4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация. Условие профессиональной ситуации: Мужчина 28 лет. Профессия - шофер – дальнобойщик. Жалобы на изжогу, отрыжку кислым, интенсивные боли в эпигастрии, справа, возникают через 3 часа после приема пищи, а также в ночное время, проходящие после приема пищи. Беспокоят запоры, нарушение сна, повышенную раздражительность, быструю утомляемость. Считает себя больным с 24 лет. Впервые такое состояние появилось после смены места работы. Лечился самостоятельно: альмагель, сок алоэ, отвар лопуха. Пищевые предпочтения - острое, жареное, кислое, но во время ухудшений самочувствия старается регулярно питаться, ограничивая острую пищу. Объективно: кожа и слизистые физиологической окраски. Лимфоузлы не увеличены, отеков нет. В легких, сердце патологии не выявлено. Пульс 72 в минуту, ритмичный, удовлетворительных свойств. АД 110/70 мм.рт.ст. Язык обложен серым налетом. Живот болезненный при пальпации в эпигастрии справа. Печень, селезенка не увеличены. Задания для оценки: 1. <i>Сформулируйте диагноз, обоснуйте его.</i> 2. <i>Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты.</i> 3. <i>Назовите принципы лечения данной патологии.</i> 4. <i>Перечислите, ожидаемые после проведенного лечения, изменения в жалобах и данных объективного обследования.</i> 5. <i>Проведите экспертизу временной нетрудоспособности</i> 6. <i>Продемонстрируйте технику выполнения манипуляции «Уход за дренажами»</i> Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь		

Оценочный лист

Билет № xx

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01. Лечебное дело (базовая подготовка)

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Порядок выполнения

№	Этапы	баллы	полученные баллы
1.	Диагноз – язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в фазе обострения, рецидивирующее течение	20	
	Обоснование диагноза: Жалобы на: изжогу, отрыжку, боли в эпигастрии справа, возникающие через 3 часа после приема пищи, ночные и проходящие после приема пищи. Запоры, нарушение сна, раздражительность, быстрая утомляемость. Анамнез: давность заболевания 4 года, эффект от обволакивающей и противовоспалительной терапии, биогенных стимуляторов. Связь заболевания с нарушениями диеты и режима питания. с нарушением сна и отдыха, режимов приема пищи, психоэмоциональными перегрузками. Данные объективного обследования: язык обложен серым налетом, живот болезненный при пальпации в эпигастрии справа.	10	
2.	Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты • Общий анализ крови: анемия, увеличение СОЭ. • Исследование кала на скрытую кровь. • ФГДС с биопсией • Рентгенография желудка и 12-перстной кишки • Уреазный дыхательный тест на хеликобактер	10	
3.	Принципы лечения Лечебно охранительный режим Диета № 1, щелочные минеральные воды. Антисекреторные препараты – Нексиум, Омез Обволакивающие и нейтрализующие соляную кислоту – Альмагель, Маалокс, Фосфалюгель Иррадиация Helicobacter pylori - амоксициллин, амоксиклав, кларитромицин; метранидазол, доксициклин, Де-нол Препараты, нормализующие моторику: церукал, мотилиум, бускопан Седативные средства - тофизопам	10	
4.	Данные динамического наблюдения Объективно Жалоб нет. Нормализовались настроение, стул и сон. Выровнялось настроение, хорошо переносит привычные нагрузки. Данные объективного обследования: язык влажный, чистый; живот мягкий, безболезненный при пальпации.	10	
	Дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты Общий анализ крови: показатели соответствуют возрастной норме. Р-ция Грегерсена (-) ФГДС, рентгенография желудка и 12-п кишки: без патологических изменений. Уреазный тест (-)	10	
5.	Провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Пациент нуждается в выдаче листка нетрудоспособности на период заболевания.	10	
6.	Манипуляция – Уход за дренажами		
	Объяснить пациенту суть и последовательность процедуры	1	
	Объяснить пациенту суть и последовательность процедуры	1	
	Получить согласие пациента	1	
	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	1	
	Надеть перчатки	1	
	Уложить пациента на перевозочный стол или усадить в кровати	1	
	Пережать центральные концы дренажей зажимами.	1	
	Отсоединить центральные концы дренажей на уровне переходников от аспирационной системы.	1	
	Снять пинцетом повязку вокруг дренажа, поместить ее в емкость для отработанного	1	

	материала.		
	Обработать кожу вокруг дренажа антисептиком, салфеткой на пинцете	2	
	Наложить вокруг дренажа салфетки в виде «штанишек» и закрепить их пластырем.	3	
	Соединить центральный конец дренажа через переходник с периферическим концом и с аспирационной системой.	2	
	Снять зажимы с центральных концов дренажей	1	
	Замочить использованные инструменты и материал в дез. растворе.	1	
	Провести гигиеническую обработку рук.	1	
	Оформить медицинскую документацию	1	
	Общее количество баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (правильных отвеов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (правильных ответов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (правильных ответов менее 74)

Члены комиссии: _____

Подпись студента: _____